

Согласовано

Заместитель директора по УВР
_____/Сарбаева В. И./
“23” августа 2023 г.

Утверждено

Руководитель МБОУ
Среднедевятиовской СОШ
_____/Жесткова А. П./
Приказ № 135 от “23” августа 2023 г.

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности

“ В мире русской грамматики ”

для 10 - 11 класса
учителя

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Среднедевятиовской средней общеобразовательной школы
Халиуллиной Елены Николаевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от “ 23 ” августа 2023 г.

2023 -2024 уч. год

I. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего основного образования (приказ Минобрнауки России № 1097 от 17.12.2010);
- основной образовательной программой школы (приказ от 31.08.2020 № 108 – о.д.);
- годовым календарным учебным графиком (приказ от 31.08.2020 № 108 – о.д.);
- учебным планом ОУ (приказ от 31.08.2020 № 108 – о.д.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г № 345 (редакция от 08.05.2019 г) «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 08 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 № 345»

На основании:

- Статья 12. Образовательные программы Федерального закона об образовании (Утверждён 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательного учреждения Федерального закона об образовании (Утверждён 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- п.4.4.Устава школы (Постановление Администрации района Ростовской области от 08.11.11г №118);
- Положение о рабочей программе по русскому языку (Приказ № 256 от 11.10.2017).

II. Цели и задачи изучения курса

ЦЕЛИ КУРСА:

- освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ
- обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки;
- подготовить выпускников к успешному написанию итогового сочинения, выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать с опорой на литературный материал по избранной теме

Задачи:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при написании сочинения.
- помочь учащимся максимально эффективно подготовиться к итоговому сочинению по литературе;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё, индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.

III. Место учебного предмета.

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 уч. год для среднего общего образования на внеурочную деятельность "В мире русского языка" в 10 - 11 классе отводится 1 час в неделю, т.е. 34 часа в год.

IV. Планируемые результаты освоения предмета и система их оценки.

4.1. Планируемые результаты

Предметные результаты

- Знать трудные случаи правописания
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека
- Объяснять языковое явление
- Уметь применять знания при тестировании
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- Активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сочинение.
- Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены.
- Работать над расширением словарного запаса.
- Опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте.
- Работать с тестовыми заданиями .
- Четко следовать инструкциям, сопровождающим заданием.

- Выполнять различные типы тестовых заданий.
- Самостоятельно распределять время на выполнение заданий
- Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке.
- Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка.
- Правильно отмечать в бланке вариант ответа.
- Вносить исправления в бланк экзаменационной работы.
- Сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.
- Определять синтаксические конструкции.

Метапредметные:

- Самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Личностные:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

V. Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Кол - во часов	Содержание каждой темы в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Введение в элективный курс	1	Основные требования к сочинению. Концептуальные основы экзаменационного сочинения. Основные направления сочинений. Общие требования к сочинению: понятие текста, темы, идеи сочинения. Критерии оценивания сочинения..	Лекция, индивидуальная, работа в парах	Аналитическая беседа. Заполнение бланков ЕГЭ, Слушание. Зрительное ознакомление с тестами.
2.	Композиция и структура сочинении	2	Разновидности вступления: историческое, аналитическое, биографическое, сравнительное, обществоведческое. Основная часть. Заключение – вывод и заключение – следствие. Порядок работы над композиционными частями сочинения. Смысловая цельность и логическая последовательность изложения материала. Логические особенности абзаца, лексические средства связи между предложениями.	Групповая, индивидуальная	Запись основных понятий.. Работа над текстами собственных сочинений.
3.	Обзор основных направлений тем декабрьского сочинения. Подготовка к сочинению по тематическим направлениям.	9	Подбор материалов по следующим направлениям: Забвению не подлежит» (исторические события, общественные явления, произведения искусства, память о которых не имеет срока давности); «Я и другие» (человек среди людей; проблема конфликта, понимания, что значит «быть собой»); «Между прошлым и будущим: портрет моего	Групповая, индивидуальная	Составление кластера, обсуждение проблемных вопросов по теме Анализ произведений русской и мировой классики. Запись опорного конспекта. Работа с текстом. Работа с основными понятиями (тема текста, проблема/ речевое

			<p>поколения» (культурные запросы, литературные пристрастия, жизненные оценки, отношения с семьей и обществом);</p> <p>«Время перемен» (тема изменений, открытий, вызовов, стоящих перед человеком и человечеством);</p> <p>«Разговор с собой» (внутреннее пространство человека и словесные способы его исследования – вопросы, которые человек задает себе; внутренние переживания; тема совести).</p>		<p>оформление сочинения)</p> <p>Анализ готовых сочинений.</p>
4.	<p>Структура ЕГЭ. Орфография. Пунктуация. Синтаксис.</p>	4	<p>1. Синтаксис Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения. Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение. Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы. Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи</p>	<p>Индивидуальная, групповая</p>	<p>Работа с тестами. Составление кластеров, опорных схем и таблиц</p>

			<p>русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).</p> <p>Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.</p> <p>Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.</p> <p>Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.</p> <p>Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.</p>		
5.	Сочинение на ЕГЭ	8	<p>Исходные тексты, их характеристика. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки</p>	<p>Лекция с элементом беседы, работа в парах, индивидуальная</p>	<p>Лингвистические наблюдения; рецензирование текста; лингвистический анализ текста комментированное чтение</p>

		<p>проблемы. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты. Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение. Этическая норма. Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.</p>		<p>Работа с основными понятиями (тема текста, проблема/ы, авторская позиция, средства её выражения, формулировка собственной позиции, её аргументация, композиция и речевое оформление сочинения) Работа над текстами собственных сочинений Анализ сочинений</p>
--	--	---	--	--

VI. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол - во часов	план	факт	Примечание
1	Введение. Цели и задачи курса.	1			
2	Введение. Концептуальные основы сочинения. Общие требования к декабрьскому сочинению.	1			
3	Композиция и структура сочинения. Критерии оценивания.	1			
4	Анализ экзаменационных тематических направлений.	1			
5	Подготовка к сочинению по тематическому направлению	1			
6	Подготовка к сочинению по тематическому направлению «Я и другие».	1			
7	Урок-практикум по написанию вступления	1			
8	Подготовка к сочинению по тематическому направлению «Между прошлым и будущим: портрет моего поколения»	1			
9	Подготовка к сочинению по тематическому направлению «Время перемен»				
10	Подготовка к сочинению по тематическому направлению «Разговор с собой»	1			
11	Урок-практикум по написанию вступления	1			
12	Урок-практикум по написанию основной части и заключения	1			
13	Анализ демоверсии - 2024 ЕГЭ по русскому языку	1			
14	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1			
15	Лексические синтаксические средства выразительности.	1			
16	Стилистические фигуры.	1			
17	Трудные случаи орфографии	1			
18	Трудные случаи орфографии	1			

19	Морфологические нормы. Грамматические ошибки .	1			
20	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1			
21	Синтаксис. Простое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.	1			
22	Пунктуация. Знаки препинания в простом осложненном предложении .	1			
23	Пунктуация. Знаки препинания в сложных предложениях	1			
24	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1			
25	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1			
26	Урок – практикум. Анализ тестовых заданий	1			
27	Композиция сочинения ЕГЭ. Критерии оценивания	1			
28	Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы.	1			
29	Комментарий к сформулированной проблеме				
30	Позиция автора	1			
31	Отношение к позиции автора	1			
32	Виды заключений к сочинению	1			
33	Речевое оформление сочинения. Фактические ошибки. Нарушение этических норм	1			
34	«Я знаю. Я умею. Я могу». Подведение итогов.	1			

VII. Литература

1. Д.Э.Розенталь «Русский язык в упражнениях для школьников старших классов и поступающих в вузы».
2. С. А.Громов « Русский язык. Сборник упражнений и диктантов».
3. И.П.Цыбулько «ЕГЭ 2024 русский язык»

Дополнительная литература:

1. Учебник по русскому языку. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А.Чешко.
2. С.В. Драбкина “ЕГЭ. Готовимся к итоговой аттестации. Учебное пособие”

Интернет-ресурсы:

1. <https://fipi.ru/>
2. <https://ege.sdamgia.ru/>
3. <https://saharina.ru/tests/>
4. <https://4ege.ru/trening-russkiy/68535-3-varianta-ege-po-russkomu-jazyku.html>